Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022г.

Согласовано на заседании цикловой комиссии протокол № 1 от 31. 08 2022г. _____ / Минаева ОА /	Утверждаю заместитель директора по НМР _____ Добышева О.В. « 31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта Приказ Минобрнауки от 12.05.2014 N 486 (ред. от 14.09.2016) по специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения».

Автор: преподаватель: Долгушина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03.«Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Земельно-имущественные отношения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

5.2.2. Осуществление кадастровых отношений.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-10 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6	Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; знать:	Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация	Диф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экология			
Тема 1.1. Состояние окружающей среды в России и мире	**Содержание учебного материала**		ОК1-10 ПК 1.1-1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6
	Природа и общество: общие и специфические черты.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов в хозяйственный оборот. Состояние окружающей среды России и планеты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов, составление презентаций по теме: Состояние окружающей среды России и планеты.	2	
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	**Содержание учебного материала**		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Взаимодействие человека и природы. Антропогенное воздействие на биосферу. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Промышленное производство и его влияние на окружающую среду. Экологизация научно-технического прогресса. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Влияние урбаниации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов по теме: Глобальные проблемы экологии и пути их решения.	2	
Раздел 2. Природопользование			
Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала**		ОК1-10 ПК 1.1-1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Природные ресурсы и рациональное природопользование. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и экономическая оценка природных ресурсов. Экономика природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономика природопользования. Ресурсо- и энергосберегающие производства. Охрана воды, почвы, недр. Охрана животного и растительного мира.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов по теме: Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и экономическая оценка природных ресурсов	2	
Тема 2.2.	**Содержание учебного материала**		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Международное сотрудничество в сфере охраны природы Международные природные ресурсы. Участие России в деятельности государственных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в сфере охраны природы. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов по теме: Участие России в деятельности государственных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в сфере охраны природы.	2	
Раздел 3. Охрана окружающей среды			
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды	**Содержание учебного материала**	8	ОК1-10 ПК 1.1-1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1- 3.5, 4.1-4.6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Основные загрязнители их классификация. Загрязнения атмосферы, очистка газов. Загрязнение гидросферы, очистка сточных вод. Загрязнение литосферы, утилизация твердых бытовых отходов. Радиационное загрязнение, его последствия. Ущерб от загрязнения окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор сайтов. Написание докладов, составление презентаций по теме: . Загрязнение гидросферы, очистка сточных вод. Загрязнение литосферы, утилизация твердых бытовых отходов	4	
Тема 3.2. Контроль и управление качеством окружающей среды	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: Качество окружающей среды и здоровье человека. Нормативы и стандарты качества окружающей среды. Экологический паспорт, его значение. Экология и экономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка тестов по теме Экологический мониторинг, его виды. Экологический контроль, его задачи. Экологическая экспертиза, ее цели. Экологическая оценка производств и предприятий.	2	
Тема 3.3. Правовые вопросы экологической безопасности	**Содержание учебного материала**	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ: История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию и охране окружающей среды, закон «Об охране окружающей среды», его значение и содержание. Юридическая ответственность за нарушение законодательства по охране окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание докладов по теме: История Российского природоохранного законодательства	2	
	Итого:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП на базе основного общего образования.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета Социально-экономических дисциплин входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты настенных географических карт)

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Хван Т. А., Шинкина М. В. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. Изд-во «Юрайт», 2021. – 320 с. ISBN 978-5-9916-4540-9

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ветошкин А. Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления. 2-е изд., испр., доп., 2019. – 304 с. ISBN 978-5-8114-2035-3

3. Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Кривошеин Д. А. Экологическая безопасность в техносфере. 1-е изд., 2020. – 524 с. ISBN 978-5-8114-2099-5

4. Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду. 1-е изд., 2020. – 288 с. ISBN 978-5-8114-1904-3

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

http://www.studfiles.ru/preview/5562294/

http://fb.ru/article/43854/ekologicheskie-osnovyi-prirodopolzovaniya

https://infourok.ru/konspekt-lekciy-po-discipline-ekologicheskie-osnovi-prirodopolzovaniya-1463939.html

http://revolution.allbest.ru/ecology/00527919_0.html

http://window.edu.ru/resource/175/19175/files/metod220.pdf

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенных знаний: Уметь использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Устный опрос: *Оценка "5"* ставится, если студент: -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала *Оценка "4"* ставится, если студент: -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала *Оценка "3"* ставится, если студент: -имеет пробелы в усвоении материала *Оценка "2"* ставится, если студент: -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; Письменный опрос: *Оценка "5"* ставится, если студент: - выполнил работу без ошибок и недочетов; *Оценка "4"* ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; *Оценка "3"* ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; *Оценка "2"* ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму Оценок тестирования, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин. Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов	Оценка результатов устного опроса, Оценка результатов письменного опроса Оценка результатов выполнения тестирования
Усвоенных умений: Знать состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования	Устный опрос: *Оценка "5"* ставится, если студент : -показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала *Оценка "4"* ставится, если студент: -даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала *Оценка "3"* ставится, если студент: -имеет пробелы в усвоении материала *Оценка "2"* ставится, если студент: -не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;	Оценка результатов устного опроса

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.